

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	..... str. 4
2. Charakteristika školy	..... str. 5
3. Školy a školská zařízení - členění	..... str. 7
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích	..... str. 7
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	..... str. 9
6. Údaje o přijímacím řízení	..... str. 9
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	..... str. 13
8. Hodnocení chování žáků	..... str. 14
9. Absolventi a jejich další uplatnění	..... str. 15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů	..... str. 15
11. Úroveň jazykového vzdělávání	..... str. 16
12. Úroveň inf. a počítačové gramotnosti	..... str. 16
13. Údaje o pracovnících školy	..... str. 17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ved. pracovníků	..... str. 18
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	..... str. 21

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	..... str. 29
17. Výchovní poradství	..... str. 29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, prov. ČŠI, příp. dalších kontrolách	..... str. 30
19. Další činnost školy	..... str. 30
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	..... str. 32
21. Závěr	..... str. 34

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk,  
V Kolonii 1804**

Adresa: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Identifikátor ředitelství školy: 600 170 195 IZO: 14 451 026

Kontakty: tel.: 325 512 154, 325 512 182, 325 512 764

fax: 325 512 764, e-mail: [cop@copnb.cz](mailto:cop@copnb.cz) www: [copnb.cz](http://copnb.cz)

Ředitel školy: Ing. Jiří Hubálek

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík

Současná školská rada má tyto členy :

za zřizovatele	Stanislav Bohuslav Miloš Šindelář
za pedagogický sbor	Jakub Vaníček Mgr. Jana Vosejpková
za zák. zástupce nezletilých žáků	Marie Najbrtová
za zástupce zletilých žáků	Viktor Čavoš

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 9.12.2011 s účinností od 1.9.2012. Tato změna se týkala výmazu dobíhajícího oboru 69-53-H/003 Provoz služeb, nově zařazených oborů 28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování a úpravy nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 1300.

Další námi požadované změny nebyly zatím vyřízeny.

## **2. Charakteristika školy**

Škola je příspěvkovou organizací.

**Hlavní účel a předmět činnosti školy** je vymezen zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2014/2015 SOŠ a SOU Nymburk sdružovala :

**Střední školu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §57 zákona č.561 Sb., a prováděcími předpisy.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřízovaných Středočeským krajem.

**Internát** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřízovaných Středočeským krajem.

**Školní jídelnu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Toto školské zařízení poskytuje v rámci hlavní činnosti také závodní stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zřízovaných Středočeským krajem.

### **Doplňková činnost školy:**

1. ubytovací činnost
2. hostinská činnost
3. kvalifikační a rekvalifikační kurzy
4. autoškola
5. měření emisí motorových vozidel

### **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Hlavní a doplňková činnost školy probíhá především v areálu školy V Kolonii.

Areál V Kolonii je tvořen několika budovami. Jsou to dvě třípodlažní budovy ve kterých probíhá teoretické vyučování. Tyto budovy prošly v průběhu školního roku 2014/2015 kompletní rekonstrukcí (zateplení, výměna podlahových krytin a vybavení kanceláří a kabinetů novým nábytkem). Dále jedenáctipodlažní budova, která slouží k výuce odborného výcviku elektrooborů, praktickému vyučování maturitních oborů, výuce výpočetní techniky . V této budově je i domov mládeže, internát a školní jídelna. Prostory, nevyužité k výuce a výchově, jsou využity k doplňkové činnosti. Dalším objektem areálu je přízemní budova, ve které probíhá odborný výcvik oborů mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, strojní mechanik, obráběč kovů. Tento objekt prošel v průběhu školního roku 2013/14 kompletní rekonstrukcí včetně dodání nových strojů a zařízení v rámci projektu Modernizace dílen odborného výcviku. V rámci tohoto projektu byla v areálu školy

dokončena stavba nové budovy, do které se přestěhovaly dílny odborného výcviku z objektu bývalé ŽOS Nymburk. V objektu bývalé ŽOS Nymburk nám zůstala pouze kovárna (v naší správě) na pozemku, který je ve vlastnictví Ministerstva dopravy ČR.

Posledním objektem areálu je tělocvična (hala BIOS), využívaná vedle výuky tělesné výchovy i k zájmové sportovní činnosti. Celý areál je škole svěřen do správy Středočeským krajem.

Sportoviště Veslák slouží k výuce tělesné výchovy a k zájmové sportovní činnosti. Od 30.3.2009 přešel areál do správy města Nymburk s tím, že může být dále školou využíván pro výuku tělesné výchovy.

Ke správě nám byly Středočeským krajem svěřeny budovy bývalého SOU zemědělského v Libici nad Cidlinou. Objekt není pro výuku využíván a ke dni 27. 6. 2015 nám byl ze správy odebrán.

Celkem má škola k dispozici 54 učeben, z toho 32 odborných včetně dílen pro výuku odborného výcviku. Kapacita domova mládeže a internátu je 380 lůžek.

### **Vzdělávací program školy:**

Vzhledem k tomu, že pro střední školy postupně vstoupily v platnost rámcové vzdělávací programy, probíhala výuka ve všech oborech a ročnících již podle nově vytvořených ŠVP. Škola průběžně reviduje švp v závislosti na potřebách sociálních partnerů a vlivem legislativních změn.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Vzdělávání v SOŠ a SOU rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávní osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	014451026	1300	516	465	60,5	7,7

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028007	300	120	0	5,5
Internát	110028040	80	0	0	0
Školní jídelna	110028015	1450	1027	102	14

Doplňkovou činnost zajišťovalo 8 zaměstnanců s plným nebo částečným úvazkem. V případě ubytovací činnosti, hostinské činnosti, měření emisí motorových vozidel, autoškoly a svářečské školy byly služby nabízeny široké veřejnosti do naplnění povolené kapacity. Kvalifikační a rekvalifikační kurzy jsou nabízeny firmám, podnikatelům a nezaměstnaným pro obnovu, změnu nebo rozšíření kvalifikace. Doplňkovou činnost využívá krátkodobě nebo dlouhodobě cca 1700 - 1800 lidí.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0
26-41-M/01 Elektrotechnika	44	3	14,7
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	28	3	9,3
64-41-L/51 Podnikání	41	4	10,3
23-43-L/51 Provozní technika	10	2	5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	2	1	2

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	25	3	8,3
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	107	5	21,4
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	25	3,7	6,8
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	22	2,3	9,6
23-55-H/01	Klempíř	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	34	4	8,5
66-51-H/01	Prodavač	12	4	3
66-53-H/01	Operátor skladování	27	3	9
28-58-H/01	Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla	0	0	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba	25	4	4,3
36-57-E/01	Maličké a natěračské práce	11	3	3,7
36-67-E/01	Zednické práce	12	2	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	40	6	6,7
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>				
xxxx		0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>465</b>	<b>53</b>	<b>8,8</b>

Obory 23-41-M/01 Strojírenství, 23-55-H/01 Klempíř, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 28-58-H/01 Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla nebyly otevřeny pro malý počet zájemců o studium.

Třídy s nízkým počtem žáků jsou evidovány samostatně, ale pro potřeby výuky jsou spojovány do větších celků tak, aby výuka všeobecných, případně dalších předmětů probíhala společně při dodržení školních vzdělávacích programů. **Průměr žáků na třídu je proto výrazně zkreslen.**

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

<i>Kód a název oboru</i>	<b>Forma studia<sup>1</sup></b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
23-43-L/51 Provozní technika	DK	12	x	x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	5	x	x
64-41-L/51 Podnikání	DK	34	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Celkem</b>		<b>51</b>		



- V průběhu roku bylo přijato 27 žáků – 20 do 1. ročníku, 6 do 2. ročníku a 1 do 3. ročníku. Na denní formu studia 19 žáků a 8 na dálkovou formu studia. Jednalo se převážně o opožděné žádosti o přijetí a přestupy z jiných škol.
- Cizí státní příslušníci – celkem 12 (Slovensko - 6, Ukrajina - 3, Moldavsko - 1, Vietnam – 1, Polsko – 1, Bulharsko - 1)
- Celkem 40 žáků (35 z toho denní forma vzdělávání) má oficiální trvalé bydliště mimo kraj.

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	41	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	1	-
Vady řeči	2	-
Tělesné postižení	1	-
Souběžné postižení více vadami	5	-
Vývojové poruchy učení a chování	48	-
Autismus	0	-

- V tabulce jsou uvedeni žáci speciálních tříd i individuálně integrovaní žáci.
- Celkem 9 žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho žádný žák nadaný ani se zdravotními důvody.

### **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

#### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2015/2016**

##### **Pro 4-leté maturitní obory určené absolventům základních škol.**

Základní kritérium - průměrný prospěch a účast u pilotního ověřování přijímacích zkoušek

Průměrný prospěch

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 20 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech. V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria

- hodnocení u pilotního ověřování přijímací zkoušky

**Pro učební obory určené absolventům základních škol.**

Základní kritérium - průměrný prospěch

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 20 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

**Pro nástavbové obory – denní forma studia**

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1.pololetí 3.ročníku učebního oboru 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

**Pro nástavbové obory – dálková forma studia**

Pomocné kritérium / v případě většího počtu zájemců než je kapacita oboru / - osobní pohovor

**Pro zkrácené studium učebních oborů (studium pro absolventy středních škol - podmínkou je maturitní vysvědčení nebo výuční list) – denní forma studia**

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1.pololetí ve 4.ročníku maturitního studia nebo

průměrný prospěch v 1.pololetí 3.ročníku učebního oboru 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	klad ně vyří z.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-41-M/01 Strojírenství	2	0	0	0	0	0	0
26-41-M/02 Elektrotechnika	9	8	5	4	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	12	7	2	1	0	0	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	3	0	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	13	13	7	7	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika	13	13	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	21	12	7	5	0	0	2
23-56-H/01 Obráběč kovů	10	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	55	26	12	8	0	0	2
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	13	8	17	15	0	0	1,9 <sup>x</sup>
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	14	6	5	5	0	0	1,1 <sup>x</sup>
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	32	17	9	8	0	0	2
66-53-H/01 Operátor skladování	14	9	2	2	0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	8	2	5	4	0	0	2
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	12	5	3	3	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	10	7	0	0	0	0	1

29-51-E/01 Potravinářská výroba	21	16	2	2	0	0	2
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	18	6	3	1	0	0	1
28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	3	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>283</b>	<b>155</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21*</b>

ve sloupci přijatí jsou uvedeny počty žáků, kteří potvrdili nástup

\* třídy jsou evidovány samostatně, ale pro potřeby výuky jsou spojovány do větších učebních celků. Pouze v případě označeném (x) je vytvořena jedna víceoborová třída.

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>1. kolo – počet</b>		<b>další kola – počet</b>		<b>Odvolání – počet</b>		<b>Počet tříd<sup>1</sup></b>	<b>FS<sup>2</sup></b>
	<b>přihl.</b>	<b>přij.</b>	<b>přihl.</b>	<b>přij.</b>	<b>podaných</b>	<b>kladně vyřiz.</b>		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	1	1	6	6	0	0	1	DK
64-41-L/51 Podnikání	15	15	10	9	0	0	1	DK
23-43-L/51 Provozní technika	4	4	3	3	0	0	1	DK
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
0								
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
0								
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>x</b>

<sup>2</sup> FS – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z jiného kraje (státu) bylo přijato k 1.9.2014 celkem 28 žáků/ z toho 23 v denní formě vzdělávání a k 1.9.2015 celkem 35 žáků z toho 26 v denní formě vzdělávání .

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků k 30.6.	k 31.8.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Žáci celkem	125	125
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	43	105
Neprospěli	81	19
- z toho opakující ročník		
Průměrný prospěch žáků		2,869
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		61,6/1,6
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
Žáci celkem	289	289
Prospěli s vyznamenáním	20	20
Prospěli	235	237
Neprospěli	34	32
- z toho opakující ročník		
Průměrný prospěch žáků		2,784
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		75,2/4,4

Mezi 115 žáky, kteří neprospěli k datu 30. 6. 2015 nebyla velká část hodnocena v řádném termínu. Jedná se především o žáky učebních oborů. Cca 75% žáků úspěšně dokončilo klasifikaci v náhradním termínu eventuálně úspěšně vykonali opravné zkoušky. Někteří žáci se k uzavření klasifikace nebo opravným zkouškám nedostavili a řešili situaci opakováním ročníku, přestupem na jednodušší obor nebo ukončením studia.

### II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26 41 M/01 Elektrotechnika	9	0	5	4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	8	0	5	4
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, denní stud.	5	0	1	4
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, denní stud.	1	0	1	0
23-43-L/51 Provozní technika, denní stud.	2	0	1	1
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, dálkové stud.	4	0	4	0
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>					
<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci konající zkoušky</b>	<b>Žáci konající celkem</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel		30	3	25	2
23-51-H/01 Strojní mechanik		4	0	3	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů		7	1	6	0
26 52 H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení		4	0	3	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud		13	4	9	0
66-53-H/01 Operátor skladování		4	2	2	0
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce		2	0	2	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba		2	1	1	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby		9	4	5	0
<b>Celkem</b>		<b>75</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>4</b>

Závěrečné zkoušky - po opravném a náhradním termínu ZZ v září můžou konat opravné zkoušky ještě 4 žáci z letošních absolventů (většinou žáci, kteří konali v září zkoušku poprvé). Výsledky ZZ lze považovat v letošním roce za velmi dobré.

Maturitní zkoušky – v tomto školním roce nelze považovat výsledky za dobré, ale vzhledem k předchozímu průběhu studia za očekávané.

Někteří žáci si opravné maturitní zkoušky rozkládají na více termínů. Dosažené výsledky jsou proto jen dílčí a nelze vyhodnotit celkový prospěch do doby vykonání všech zkoušek.

## **8. Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Hodnocení chování</b>		
	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště</b>	338	26	26

Ve školním roce 2014/2015 bylo s žáky školy zahájena 2 řízení o, dále pak 25 řízení o podmíněném vyloučení (14x v prvním ročníku, 7x ve druhém ročníku a 4x ve třetím ročníku). Nejčastějším důvodem byla neomluvená absence, vulgární chování a soustavné neplnění svých povinností. K těmto výchovným opatřením bylo v naprosté většině případů přistoupeno po vyčerpání nižších výchovných opatření. U některých žáků bylo správní řízení o udělení kázeňských opatření zastaveno z důvodu ukončení studia.

U žáků dálkového studia se chování nehodnotí.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	34	11	0	1	22

převážně jde o žáky nástavbového studia, kteří v dalším studiu většinou nepokračují

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
83	15	1

V průběhu a na konci školního roku 13 žáků přestoupilo na jinou školu, 6 žáků přerušilo studium, 28 žáků ukončilo po výzvě, 84 žáků ukončilo na vlastní žádost.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
26 41 M/01 Elektrotechnika	12	0
64 41 L/51(524) Podnikání - nástavba	34	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba	3	0
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba	2	0
23 68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	50	3
41 55 H/01 Opravář zemědělských strojů	8	2
23 51 H/01 Strojní mechanik	8	0
26 51 H/02 Elektrikář - silnoproud	16	1
26 53 H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	4	1
29 51 E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	7	1
36 57 E/01 Malířské a natěračské práce	11	3
65 51 E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	7	1
36 67 E/01 Zednické práce	5	1
<b>Celkem</b>	<b>167</b>	<b>15</b>

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	433	40	4	20	12,1
Německý jazyk	33	7	3	11	6,3

Pozn. Žáci studijního oboru Ekonomika a podnikání se učí oba cizí jazyky. Někteří žáci mají i maturitní seminář z cizího jazyka, ale u počtu žáků v daném jazyce jsou započítáni pouze jednou.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	2	5	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0

- Přestože výuka anglického jazyka probíhá převážně pod vedením částečně kvalifikovaných pracovníků, je na dobré úrovni. Všichni vyučující se dále vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivně pracují v předmětových komisích.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti školy**

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Škola má 123 stolních počítačů, z toho 95 je umístěno v 5 odborných učebnách. Ty jsou využívány přednostně pro výuku výpočetní techniky a příbuzných předmětů, písemné a ústní komunikace a praxe. Zbývající kapacita počítačových učeben v době vyučování je využívána k výuce účetnictví, cizích jazyků apod. Zbylé stolní počítače jsou v kancelářích a kabinetech. Kromě stolních počítačů je ve škole 30 notebooků pro žáky a 46 pro učitele. Notebooky pro učitele postupně nahrazují stolní počítače v kabinetech, které jsou určeny na dosloužení a následné vyřazení.

Ve škole je i bezdrátový přístup na internet - nezabezpečený pro žáky a zabezpečený pro zaměstnance.

Úroveň počítačové gramotnosti se ve škole zvyšuje díky zavádění elektronického zpracování evidence a klasifikace žáků, vedení třídní knihy v el. podobě a požadavkům na nutnost elektronické komunikace. Ve škole jsou nainstalovány 2 interaktivní tabule a zakoupeny 2 zařízení typu eBeam, které učitelé využívají. Škola vlastní 20 dataprojektorů. Informace o prospěchu, rozvrhu a absenci je možno zjistit elektronicky na webové stránce školy. Zvýšení počítačové gramotnosti učitelů se odehrává i prostřednictvím zapojení školy do projektu EU - peníze středním školám.



### 13. Údaje o pracovních školy

#### I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
117/114	50/48	67/66	66/0	50*	7,7*

\* do výpočtu nejsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže a internátu

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	10	8	18	23	7	2	47,6
z toho žen	1	6	11	9	0	0	47,0

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
34	5	0	28	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
13	9	12	21	12

Podle započtené praxe

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	204	134,5
Cizí jazyky	101,5	64,5
Odborné předměty	310	249,5
Odborný výcvik a praxe	689	534
<b>Celkem</b>	1304,5	982,5

Nejsou započítány hodiny odučené v rámci odborného výcviku na smluvních pracovištích, praktický výcvik v autoškole a výuka ve svářecí škole.

Nižší počet hodin odučených pedagogy s úplnou kvalifikací byl způsoben tím, že část učitelů především odborných předmětů a odborného výcviku bude teprve absolvovat doplňkové

pedagogické studium a dva pedagogové si v současné době rozšiřují svou aprobaci na další předmět (ANJ a IKT). Celkem se jedná o více než 200 hodin.

Personální změny ve školním roce:

- na školu nastoupilo na začátku školního roku 5 pedagogických pracovníků (1x všeobecně vzděl. předměty ANJ, FYZ (PedF) a 4x odborný výcvik) a v průběhu roku ještě čtyři (2x odborný výcvik - autoškola, 2x asistentka vychovatele pro DM).
- ze školy odešlo v průběhu a na konci školního roku celkem 10 zaměstnanců (2x odchod do důchodu, 3x dohodou, 1x pro nesplnění kvalifikace, 2x ukončení pracovního poměru výpovědí ze strany zaměstnance a 2x ukončení pracovního poměru na dobu určitou)

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

##### 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Radka Slovácová	studium Pedagogické fakulty UK - vychovatelství
Zuzana Vodecká	1. ročník rozšiřujícího studia anglického jazyka dle studijního plánu PedF UHK Hradec Králové
Jaromír Kosík	1. ročník rozšiřujícího studia informačních technologií dle studijního plánu PedF UK Praha
Renata Svobodová	1. ročník studia speciální pedagogiky na ÚJAK
František Suchánek	studium DPS
Pavel Henzl	studium DPS
Jana Hoblová	studium DPS
Richard Schmidt	studium DPS, ukončeno na podzim 2014 závěrečnou zkouškou

##### 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### **Krátkodobé kurzy a školení**

Všichni učitelé teoretických předmětů - seminář Jak komunikovat s rodiči

dále

Martina Bartošová	Zákon o pedagogických pracovnících – jaro 2015 ČŠI – tvorba ŠVP – jaro 2015 ERASMUS+ květen 2015
Helena Benešová	Jazykové hry v hodinách Školení k hodnocení písemných mat. prací

	Seminář Duchovní systémy Asie
Jindra Bubeníková	Specializační seminář pro třídní učitele – listopad 2014 Seminář pro hodnotitele písemné části MZ – březen 2015
Jiří Braun	kurz ANJ, NEJ v rámci školy
Stanislava Černá	Školení SINUMERIK – leden 2015 Angličtina pro začátečníky – celý školní rok
Jana Frcková	2 semestry rozšiřujícího studia „Výchova ke zdraví pro střední školy“ na PedF UK Praha
Jana Frýdlová	Současná česká literatura Konflikty a jejich řešení Duchovní systémy Asie Jazykové hry v hodinách ČJ Školení k hodnocení ústní mat. zk.
Jiří Hubálek	Školení ředitelů SPŠ Čerpání podpory z projektů v dalším plánovacím období Výběrová školení Zákon o pedagogických pracovnících
Petr Chvalovský	Ekologické zemědělství ( ČZU Praha ) Dotace v zemědělství ( MZe Praha ) Výživa a ochrana rostlin ( ZZN Kolín )
Dagmar Jarkovská	Konference pro učitele matematiky všech typů středních škol v Pardubicích 17. až 19. září 2014.
Radek Jedlička	Studium angličtiny – další 2 semestry v jazykové škole Skřivánek Kolín ( 09/2014 až 06/2015)  Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře (Pardubice 11. března 2015)
Jaroslava Koryntová	Kurz angličtiny
Jaromír Kosík	Práce s dotykovými zařízeními – využití učebních aplikací Využívání mobilních zařízení ve výuce

Jiří Matoušek	1. 4. 2015 - Seminář - INSPIRATION DAY – Jihlava
Jiří Pekárek	20. – 24. 11. 2014 – českoněmecké setkání ve městě Cottbus – možnosti výměnných pobytů studentů 23. 1. 2015 – technická vzdělávací konference (INOVACE VE SPOLEČNOSTI ŠKODA AUTO) – Mladá Boleslav 3. – 5. 2. 2015 – školení ve firmě Bosch (Projekt vzdělávání pedagogických pracovníků v autoopravárenství – blok 1) – Praha 4
Markéta Pokorná	30.10.2014 - Efektivní učení žáka se specifickými vzdělávacími potřebami – školení 21.11.2014 – Jak nevyhořet aneb relaxace jako základ duševní hygieny - školení 2.3. – 13.3.2015 – Metoda instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina I včetně teorie zprostředkovaného vyučování – školení Nymburk 21.5.2015 – Metodika výuky NJ jako druhého cizího jazyka – školení Praha 3.8. – 14.8.2015 – General English standard – jazykový kurz angličtiny Malta
Pavel Semerád	20. – 21. 8. 2015 – školení programování MAZATROL ve firmě <u>Yamazaki Mazak Central Europe s.r.o., Říčany</u>
Hana Serbusová	Současná česká literatura Školení k hodnocení ústní mat. zk.
Renata Svobodová	Jak komunikovat s rodiči.
Jiří Ševčík	Čerpání podpory z projektů v dalším plánovacím období Školská legislativa Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole školení k zabezpečení maturitních zkoušek Zákon o pedagogických pracovnících – jaro 2015 ČŠI – tvorba ŠVP – jaro 2015
Jana Ševčíková	Muzeum Karlova mostu, exkurze po Kampě Prahou současnou a minulou

Zuzana Vodecká 19.11.2014 – Proč je důležitá správná výslovnost – seminář Praha  
 4.12. 2014 – Multikulturní témata ve výuce AJ – seminář Praha  
 22.1.2015 – Projekt ERASMUS+ - školení Praha  
 21.5.2015 – Metodika výuky NJ jako druhého cizího jazyka – školení Praha

Jana Vosejpková Ekologické zemědělství – ČZU

Všichni učitelé ODV seminář Jak komunikovat s rodiči

všichni učitelé odborného výcviku oboru automechanik – školení garážové techniky Auto Kelly

dále

Antonín Vladimír nové typy motorů škoda Auto Mladá Boleslav

Jan Gál školení BOSCH

Na DVPP bylo za školní rok 2014/15 vynaloženo 47 604,- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Škola organizovala kroužek historického šermu a vytvořila podmínky pro doučování z českého jazyka a matematiky, především pro žáky ubytované na Domově mládeže SOŠ a SOU Nymburk.

Ve spolupráci s DDM Nymburk jsme organizovali Elektrotechnický kroužek pro žáky základních škol.

### **Mimoškolní aktivity**

Vyučující ČJL zorganizovali návštěvy divadelních představení Městského divadla Mladá Boleslav a Hálkova divadla Nymburk, návštěvy Městské knihovny Nymburk a Okresního soudu. Celkem se zúčastnilo asi 200 žáků.

Pověření zaměstnanci zorganizovali zájezdy do pražských divadel pro žáky a zaměstnance školy.

Pořádáme zájezdy do zahraničí. Ve školním roce 2014/15 se jednalo o zájezd do Itálie.

Spolupráce s Basketbal Nymburk – návštěva sportovních utkání.

Proběhly besedy s pracovníky Úřadu práce, finančních ústavů, probačními pracovníky, psychology, pracovníky vysokých škol a potenciálními zaměstnavateli absolventů.

Učitelé odborných předmětů zorganizovali více jak 20 jednodenních odborných exkurzí (účast asi 400 žáků).

Učitelé tělesné výchovy uspořádali zimní lyžařský kurz.  
Spolupráce se základními školami v rámci OV.

### **Programy a projekty**

#### Most vzdělávání, vědy a praxe

V projektu jsme partnerem SVÚM Čelákovice, který pro naše žáky pořádá výukové dny.

#### Basketbalové centrum mládeže

Ve spolupráci s klubem Basketbal Nymburk a.s. a Středočeským krajem realizuje škola projekt Basketbalového centra mládeže. Projekt byl zahájen 1.5.2010. Škola poskytuje hráčům ubytování a stravování, vede a odpovídá za účetnictví projektu. V současné době je do projektu zapojeno 15 mužstev tj. cca 230 hráčů ve věkové struktuře devět až devatenáct let.

#### Sportovní centrum mládeže rychlostní kanoistiky.

Ve spolupráci s oddílem rychlostní kanoistiky Lokomotiva Nymburk a Středočeským krajem škola realizuje projekt sportovního centra. Do projektu jsou zapojeni 3 trenéři a 15 kanoistů z řad mládeže ve věku deset až devatenáct let. Tento projekt je realizován prvním rokem.

#### Zateplení objektů školy - SOŠ a SOU Nymburk

Datum zahájení realizace projektu: 8. 8. 2014

Datum ukončení realizace projektu: 20. 6. 2015

Celkově uznatelné náklady: 13 915 230 Kč

Dotace EU z OPŽP: 11 827 946 Kč (85%)

Dotace SFŽP ČR: 695 761 Kč (5 %)

Příspěvek příjemce dotace: 1 391 523 Kč (10%)

Řídící orgán: Ministerstvo životního prostředí ČR

Zprostředkující subjekt: Státní fond životního prostředí

Obsahem projektu je kompletní zateplení obálek budov 3 objektů v areálu SOŠ a SOU Nymburk – objektů „Internátu“, Budovy školy Sever“ a „Budovy školy jih“. Projekt počítá se zateplením obvodových a střešních plášťů, odstraněním stávajících boletických panelů a jejich náhradou obvodovým pláštěm z pórobetonu a výměnou výplní otvorů. Realizací tohoto projektu dojde ke snížení emisí CO<sub>2</sub> o cca 355,39 t/rok a k úspoře energie cca 3 347,77 GJ/rok.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životního prostředí.

#### Výstavba elektrotechnického výukového polygonu

Ve spolupráci s firmou AZ Elektrostav je na pozemku SOŠ a SOU budováno cvičné pracoviště pro praktickou přípravu žáků elektrotechnických oborů s možností výuky pro

kvalifikaci, rekvalifikaci a celoživotní vzdělávání pracovníků oborů elektromechanik, elektrotechnik silnoproudých zařízení a pracovník pro energetická zařízení.

### **Spolupráce se zahraničními školami**

Naše škola se již léta zajímá o partnerskou spolupráci v zahraničí a vyhledává školy podobného zaměření pro výměnu žáků především v oborech strojních a elektro.

Škola spolupracuje se školou BBS 1 Kaiserslautern a Tecnico Istituto Fermo.

V tomto školním roce proběhly kontakty a jednání o podmínkách další spolupráce na výměnných pobytech žáků v následujícím období.

### **Účast a umístění našich žáků v soutěžích odborných dovedností**

#### SOUTĚŽE UČŇOVSKÉ MLÁDEŽE

##### **Soutěž odborných dovedností oboru elektro**

SOD – regionální kolo

Lukáš Krumpholtz, Daniel Švarc – 9. místo

18., 19. března 2015 - SOD – Trutnov – regionální kolo

##### **Soutěž odborných dovedností oboru Opravář zemědělských strojů**

Celostátní odborná soutěž žáků v ČZA Humpolci

David Martínek – 8. místo

11., 12. května 2015 – pracoviště Světlá nad Sázavou

##### **O zlatou kuklu společnosti SIAD**

soutěž ve svařování

Daniel Dědek, Tomáš Moraveček – 14. místo

24. března 2015 – Most

##### **Soutěž odborných dovedností oboru Mechanik opravář motorových vozidel**

#### Automobileum 2015 – jízda zručnosti

5. místo - Michal Bašta, Martin Hrdlička, Jiří Suchomel, Lukáš Mařík, Lukáš Vrba

19. květen 2015 – Hlušice

#### Automechanik Junior 2015

Pavel Fidrmuc - celostátní soutěž - 3. místo

1. – 3. dubna 2015 Mladá Boleslav Kosmonosy

-----

Pavel Fidrmuc – krajské kolo – 3. místo – postup do celostátního kola soutěže

Martin Hrdlička – krajské kolo - 7. místo

26. a 27. února 2015 Benešov

### Rychlá kola 2014

Pavel Fidrmuc – 2. místo

7. – 9. listopadu 2014 Lysá nad Labem

### Přehled sportovních akcí a umístění

#### Sportovní soutěže 2014/2015

září      Corny Středočeský atletický pohár      3. místo  
             Pohár J. Masopusta, okresní kolo, fotbal      2. místo

říjen      přespolní běh      4. místo

listopad    basketbal, okresní kolo, kat. VI.B      3. místo

prosinec    florbal, okresní kolo      4. místo

leden      postup do 3. kola futsalové ligy  
             volejbal, okresní kolo      3. místo

duben      šplh, okresní kolo      3. místo

### **Oblast prevence tzv. SPJ**

Minimální preventivní program (MPP) byl, stejně jako v minulých letech, realizován na základě harmonogramu akcí školy pro šk. rok 2014/2015. Během minulého školního roku byla realizována rozsáhlá rekonstrukce učeben a dalších prostor školy. Průběžně tak byl MPP rozšiřován a přizpůsobován nejenom podle aktuálních potřeb školy, tak také na základě nabídek subjektů, které se problematikou prevence SPJ zabývají. V rámci MPP pokračovala spolupráce s pracovníky VÚ Kutná Hora, jehož klienti jsou žáky učebních oborů naší školy. Velkým přínosem v oblasti prevence SPJ je stejně jako v roce minulém skutečnost, že od 1.10.2010 přímo ve škole působí Basketbalové centrum mládeže, které vzniklo díky iniciativě mnohonásobného mistra republiky ČEZ BASKETBALL Nymburk.

Z pohledu sociálně patologických jevů jsou stále ve všech třídách (od prvních ročníků, tedy od žáků ve věku 15 let) nejvýznamnějším rizikem a skutečným problémem neomluvená absence a jevy které jsou s ní spojené (záškoláctví a nikotinismus, v menší míře pak konzumace marihuany a okrajově i dalších OPL).



Ve školním roce 2014/2015 se spektrum problémů souvisejících s SPJ nezměnilo. Žákům naší školy v přímé souvislosti s neomluvenou absencí, nebo v souvislosti se svévolným opuštěním školy v době vyučování uděleno několik desítek důtek ředitele školy a několik podmíněných vyloučení.

Oproti tomu tzv. „měkké drogy“ a alkohol byly důvodem k podmíněnému vyloučení, nebo k ukončení studia, pouze v ojedinělých případech (a prokázaných testem na přítomnost OPL ve slinách). V menší míře se setkáváme se závislostí na činnostech (např. na hracích automatech), s tzv. „šikanou“ (zejména „verbálního“ charakteru) a s drobnými krádežemi. Veškeré tyto nežádoucí formy chování ale žáci získávají již během své předchozí povinné školní docházky na ZŠ.

Výskyt a konzumace tabákových výrobků, alkoholu a OPL jsou spojeny spíše s volným časem studentů, s jejich seskupováním v neformálních skupinách (partách), kde naši žáci hledají jisté „dobrodružství“, „seberealizaci“ a hlavně „uznání od druhých“.

Škola z prostředků SRPŠ zakoupila dalších deset sad na testování přítomnosti THC a dalších OPL ve slinách. Tyto sady jsou k dispozici ve škole, na domově mládeže a na pracovišti OV.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) nabízí pro žáky a jejich zákonné zástupce možnost konzultací při řešení potíží a problémů v oblasti SPJ (ale také v oblasti kariérního poradenství, vztahových i rodinných potíží atp.). Tým ŠPP tvoří výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel žáka. V případě potřeby se do práce ŠPP zapojuje ředitel školy, jeho zástupce, další učitelé žáka a (v případě potřeby odborných konzultací atp.) také další subjekty. Ve škole mají žáci k dispozici informační panely a klasickou „schránku důvěry“, umístěnou na hlavní chodbě školy. Mnohem více jsou dotazy a připomínky žáků doručovány v elektronické podobě. Na všech materiálech se vztahem k dané problematice je vždy uvedeno číslo mobilního telefonu školního metodika prevence. Tyto údaje jsou studentům i jejich rodinným příslušníkům sdělovány v rámci třídnických hodin a při dalších vhodných příležitostech.

Krizový plán školy je součástí MPP je (mimo mnoha dalších příloh) „Krizový plán školy“, jehož obsahem je přehledný a podrobný návod pro pracovníky školy jak postupovat v případě mimořádné situace v oblasti SPJ. Tento plán je průběžně aktualizován v návaznosti na změny příslušných právních předpisů a norem.

Neveřejným dokumentem školy je od šk.r. 2015/2016 i Krizový plán – Aktivní útočník ve škole.

Pokud jde o definování oblastí v rámci SPJ, bude se škola i nadále primárně zaměřovat zejména na oblast prevence a řešení záškoláctví a na tzv. nikotinismu. Nedílnou součástí MPP budou ale nadále také oblasti prevence tzv. „lehkých drog“, problematika tzv. „elektronické šikany“, nelátkových závislostí, tzv. „šikany“, stalkingu a dalších nežádoucích forem jednání a chování.

Výše uvedené skutečnosti jsou základními východisky pro práci školy v oblasti SPJ v dalších letech.

### **Aktivity pro žáky školy, oblast výchovy mimo vyučování (VMV) a aktivity v Domově mládeže (DM)**

Personální obsazení:

Bc. Radka Slováková, Monika Přeučilová, Mgr. Kateřina Landová, Lenka Sunegová, Mgr. Hana Serbusová, Mgr. Bořek Černý, Iva Hladíková, Lenka Procházková

Zástup: Mgr. Jana Vosejpková

Cíle:

- vedení studentů k hodnotnému využívání volného času
- rozvoj verbální a neverbální komunikace
- osvojování základních morálních hodnot
- rozvoj učení a poznávání
- motivace ke vzdělávání
- rozvoj estetického vnímání

Domov mládeže spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a pedagogicko psychologickou poradnou Nymburk.

Školení v rámci CŽV akreditované MŠMT:

Celostátní konference pracovníků DM: Bc. Radka Slováková, Monika Přeučilová

Rizikové chování mládeže: Bc. Radka Slováková

Dále se vychovatelé vzdělávali v rámci samostudia.

### **Akce konané pro ubytované studenty:**

Akce cyklické:

- pravidelná účast na sportovních turnajích organizovaných DM Jitřenka Poděbrady - sálová kopaná, florbal, vybíjená, badminton, florbal
- zájezdy na divadelní představení
- zájezdy na sportovní utkání týmu Basketball Nymburk

Akce jednorázové:

- návštěva Městské knihovny

- výlety po okolí
- besedy na různá témata
- výroba adventních věnců a vánoční výzdoba
- turnaj ve stolním tenise
- turnaj ve florbale
- turnaj ve stolním fotbale
- výroba adventních věnců a vánoční výzdoba
- velikonoční výzdoba
- běh do schodů

Akce pravidelné, zájmové:

- doučování – matematika, český jazyk
- historický šerm

Pro nezájem studentů se nekonalo doučování z aj a kroužek PC.

### **Aktivity pro zákonné zástupce žáků**

Vzhledem k charakteru školy (převážná většina žáků dojíždí a mnozí jsou ubytováni v DM) , do které zákonní zástupci žáků z větší části musí (v případě jejich zájmu školu navštívit) dojíždět je počet aktivit školy zaměřených na tuto skupinu poměrně malý, ale je snahou všech pracovníků školy vycházet zákonným zástupcům žáků vstříc v maximální možné míře.

Kontakt se školou a informace pro rodiče jsou realizovány zejména:

- prostřednictvím www stránek školy
- zavedena tzv. elektronická žákovská knížka
- elektronickou poštou (každý zaměstnanec má svoji e-mailovou adresu)
- telefonicky – žáci dostávají informace i o číslech služebních mobilních telefonů pracovníků školy
- 2x do roka se konají schůzky s rodiči žáků
- 2x do roka škola pořádá „Den otevřených dveří“
- 1x do roka v prostorách školy probíhá tzv. „Burza škol“
- po dohodě mají rodiče možnost setkat s konkrétním pracovníkem školy, nebo se zúčastnit jednání (např. výchovné komise), která se jejich dítěte dotýkají
- zákonní zástupci a další rodinní příslušníci žáků mohou konzultovat problémy svých dětí s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

## **Spolupráce s zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, ÚP, soc. partnery a dalšími subjekty**

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na velmi dobré úrovni prostřednictvím schůzek, e-mailů, telefonátů a schránky EDD. Spolupráce se týká jak oblasti majetkové (správa majetku KÚ), tak finanční a oblasti projektů EU. Zároveň také probíhá spolupráce při řízení a organizaci vyučovacího procesu. Škola se řídí pokyny a směrnicemi KÚ a v případě nejasností se obrací s dotazy na jednotlivá oddělení KÚ, které poskytují škole konkrétní pomoc.

Poskytli jsme prostory pro umístění antén, monitorujících labský vodní systém v rámci protipovodňových opatření.

Škola prezentovala své výsledky na celostátních výstavách ŘEMESLA, ZEMĚDĚLEC a KOLA na výstavišti v Lysé nad Labem.

Ve spolupráci s několika firmami jsme zorganizovali jejich prezentaci na půdě naší školy, spojenou s nábořem zaměstnanců mezi našimi budoucími absolventy.

Spolupracujeme s Úřadem práce Nymburk na přípravě našich žáků ke vstupu do světa práce. Těžiště této činnosti bylo v besedách žáků vycházejících ročníků a žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2014/2015 s pracovníky úřadu.

Zúčastňujeme se setkání středních a základních škol, které organizuje na své půdě Úřad práce. Podílíme se na přípravě „Burzy škol“, kterou na půdě naší školy organizuje Úřad práce Nymburk.

### **Aktivita školy**

SOŠ a SOU Nymburk v loňském roce uspořádalo v rámci výstavy „KOLA“ v Lysé nad Labem soutěž automechaniků a poté krajské kolo tohoto učebního oboru. Sportovní hala BIOS byla zapůjčována pro okresní a krajská kola středoškolských soutěží.

Škola v rámci dalších aktivit pronajímá sportovní halu zejména mládežnickým družstvům basketbalového klubu. Kulturní sál byl v průběhu celého roku využíván různými firmami a organizacemi pro školení a jiné společenské akce. Zároveň v sále probíhaly besedy pro žáky školy a školní maturitní ples.

Žáci školy se podíleli na charitativních akcích:

Srdíčkové dny - obecně prospěšná společnost Život dětem

Svátek s Emilem - nadační fond Emil

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. V loňském roce proběhlo několik kurzů pravidelných školení a kurzy pro uchazeče z úřadu práce. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, kurzy Vyhlášky č.50, školení firem BOSCH, Jablotron a AZ Elektrostav, kurzy měření emisí.

V rámci odborného výcviku jsme uskutečnili řadu zakázek v mnoha oborech. Šlo především o obory elektro, strojní (zejména opravy automobilů a zemědělské techniky, výroba zámečnických a klempířských produktů), zednické a malířské práce, kuchařské a cukrářské práce. Žáci se v rámci výuky odborného výcviku podíleli na údržbě prostor

školy. V rámci odborného výcviku spolupracujeme s cca 70-ti firmami, ve kterých žáci absolvují část výuky odborného výcviku a praxe např. AZ Elektrostav, Niehoff, Misan, Linde-Wiemann, JDK Nymburk, Ford Poděbrady, Jednota COOP Nymburk a další. V rámci této spolupráce si již firmy vychovávají své budoucí zaměstnance z řad budoucích absolventů školy.

Škola má ve své režii provoz bufetu v prostorách školy.

Velmi úzká je spolupráce se základními školami regionu a to zejména formou besed a jejich exkurzí na naší škole (učební dopoledne v odborném výcviku). Ve spolupráci s DDM realizujeme kroužek elektro pro žáky ZŠ.

Celoročně jsou školou pronajímány nevyužité prostory budovy Domova mládeže pro ubytování, případně jako kanceláře.

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, přezkoušení a doškolení svářečů a úřední zkoušky ze svařování. Ve stanici měření emisí jsme pořádali kurzy měření emisí. Škola je autorizovaná osobou pro celkem 14 profesních kvalifikací.

Škola realizovala kurzy vypsané ÚP Středočeského kraje na školení profesních řidičů.

Činnost na poli celoživotního vzdělávání byla v průběhu roku 2014/15 utlumena na minimum z důvodu probíhající rozsáhlé rekonstrukce školy. V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory pro školení a fyzické aktivity (jóga, kineziologie).

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Tuto činnost vykonává výchovná poradkyně. Hlavní náplní její práce je:

- a) sledování žáků s vývojovými poruchami učení
- b) sledování žáků s vývojovými poruchami chování
- c) sledování žáků se sklony k záškoláctví
- d) organizace výchovných komisí
- e) konzultace a poskytování materiálů o možnostech dalšího studia
- f) konzultace a poskytování materiálů o možnostech zaměstnání
- g) registrace a vybavení přihlášek k nástavbovému studiu, studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách
- h) spolupráce s PPP Nymburk

Výchovné komise jsou svolávány v případě mimořádných výchovných problémů, velké nebo opakované neomluvené absence apod. Účastní se žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, případně sociální pracovník či pracovník pedagogicko-

psychologické poradny. Ve šk. roce 2014/15 proběhlo jednání výchovných komisí s osmi žáky školy.

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jindra Bubeníková. Je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na PedF UK Praha a vzdělávacího programu „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ve šk. roce 2014/15 „Specializační seminář pro třídní učitele“. Pravidelně se účastní pracovních schůzek výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně Středočeského kraje.

Spolupráce s PPP Nymburk probíhá také při tvorbě individuálních studijních plánů, při řešení problémů uvnitř třídních kolektivů a integraci žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

Pro první ročníky nástavbového studia a střední odborné školy byl realizován program „Jak se efektivně učit?“

Pro 3. ročník maturitního studia a 2. ročník nástavbového studia se uskutečnila exkurze na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Inspekční činnost ve školním roce ČŠI proběhla dne 16. března 2015.

Předmětem kontrolní činnosti byla stížnost na placené doučování organizované školou.

Kontrolou bylo zjištěno, že stížnost je nedůvodná.

Dále byla škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování žáků InspIS SET. Testování na naší škole se týkalo výsledků vzdělávání v přírodovědných předmětech a účastnila se ho třída 3.PA.

Testování proběhlo 11. – 22. 5. 2015.

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

K 1.1.2006 byla ustavena školská rada. Předsedou byla Ing. Jana Škorpíková, dalšími členy rady byli Lukáš Toman Paclt, Jaroslav Novák, Mgr. Blanka Doležalová, Vojtěch Batík a Mgr. Iva Hrubá. Mgr. Ivu Hrubou nahradila po jejím odchodu ze školy Mgr. Jana Vosejpková.

Současná školská rada má od doplňovacích voleb 3. 9. 2013 tyto členy :

za zřizovatele

Stanislav Bohuslav  
Miloš Šindelář

za pedagogický sbor	Jakub Vaníček Mgr. Jana Vosejpková
za zák. zástupce nezletilých žáků	Marie Najbrtová
za zástupce zletilých žáků	Viktor Čavoš

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

V tomto školním roce se školská rada sešla 3krát. Projednala a schválila školní a klasifikační řád, Výroční zprávu. Seznámila se s projekty, které na škole probíhají.

### **Sdružení rodičů a přátel školy**

Výbor SRPŠ pracoval ve složení:

Předsedkyně: paní Reichová

Zástupce předsedkyně: paní Hodečková

Členové: pan Sádlo, pan Kříž, paní Doubalová, paní Rajtová, pan Konvalina a paní Horynová

Zasedání výboru proběhlo 4x za školní rok. Na jednáních výboru SRPŠ ředitel školy informoval přítomné o dění ve škole, zejména o probíhajících projektech a akcích, realizovaných investicích, náboru žáků, úspěšnosti žáků při maturitách a závěrečných zkouškách a jejich následném uplatnění. Dále poskytl informace o spolupráci s firmami a připravovaných oslavách 70. Výročí od založení školy. Výbor SRPŠ svým hlasováním odsouhlasil výši příspěvků na další školní rok 2015/2016 ve výši 170,- Kč. V průběhu roku byly odsouhlaseny příspěvky na akce pořádané školou zejména:

- Zájezdy do divadel
- Exkurze žáků do firem
- Maturitní ples
- Studijní pobyty v zahraničí

dále na odměny pro žáky za umístění v odborných soutěžích a za výborný prospěch

Závěry:

1/ schválen příspěvek 170,- Kč za žáka nebo sourozence

2/ schváleno hospodaření za rok 2014	převod z roku 2013	93 984,- Kč
	příjmy	66 410,- Kč
	výdaje	97 595,- Kč
zůstatek	62 799,- Kč	převeden do roku 2015

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	63 832	5 182	30 384	2 788
2.	Výnosy celkem	64 060	5 183	29 588	2 864
z toho	příspěvky a dotace na provoz	55 312	0	25 041	0
	ostatní výnosy	8 520	5 183	4 547	2 864
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	228	1	-796	76

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		5 653	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 230	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40 957	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 930	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 903	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 027	
	z toho	33 034 – podzimní maturity		75
		33 049 – podpora odb.vzdělávání		675
		33 051 – zvýšení platů ped.prac.		69
		33 052 – zvýšení platů prac.		204
33 160 – podpora romských žáků		4		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		11 769	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 182	
	z toho	003 – zahraniční spolupráce		40
		004 – podpora učňovského školství		498
		012 - opravy		53
		040 – vrácené příjmy z pronájmu		410
		888 – podíl projektu EU		181
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		870	



<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

### Vyhodnocení hospodaření organizace

V roce 2014 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem. Dotace zřizovatele jsou poskytovány podle rozsahu pedagogické činnosti školy a jsou neustále kráceny.

Není zohledněn rozsah majetku, který škola spravuje. V současné době takto nadměrně zatěžují rozpočet budovy v Libici n/C.

Projekt „Modernizace OV“ z prostředků EU byl ukončen. Současné byly ukončeny všechny projekty OP VK.

Hospodaření doplňkové činnosti skončilo s kladným hospodářským výsledkem.

Doplňková činnost slouží škole zejména ke zviditelnění se širší veřejnosti, k budování dobrého jména školy a výnosy získané touto činností napomáhají k rozvoji zařízení.

### Soupis investičních akcí probíhajících v roce 2014

#### Investiční výstavba, opravy a údržba

název akce	odsouhlaseno Kč	vyčerpáno Kč	
Oprava ležatých rozvodů	343 089,-	343 089,-	příjmy z pronájmu
Nákup os. automobilu	316 450,-	316 450,-	čerpání IF
Nákup plyn. kotle a pánve	286 856,-	286 856,-	příjmy z pronájmu
Oprava střechy	67 270,-	67 270,-	příjmy z pronájmu

Příjmy z produktivní práce jsou podřízeny učebním osnovám a nárokům na výuku a jsou závislé na počtu žáků a jejich zručnosti. V letošním roce se nám podařilo zajistit stejný počet žáků.

V návaznosti na technický stav zařízení a budov se nedaří z důvodu nedostatku finančních prostředků provádět preventivní opatření na zařízeních a budovách školy a nákup nového zařízení tak rychle, jak bychom si představovali a jak vyžaduje stav budov a zařízení a jejich vývoj. I přesto zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

V roce 2014 byly provedeny kontroly:

Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátců pojistného.

Veřejnoprávní kontrola u příjemce veřejné finanční podpory Úřadem práce ČR.

Nebylo shledáno žádné porušení a nedostatky.

## **21. Závěr**

### **Zhodnocení činnosti školy, plnění dlouhodobých záměrů, předpoklady dalšího vývoje a úkoly k jeho zkvalitnění**

#### Vyrovnaní disproporcí mezi počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a potřebou pracovníků v regionu

Stav v přijímání žáků se v současné době vzhledem k demografické křivce příliš nemění. Podařilo se naplnit počty přijímaných žáků do učebních oborů mechanik opravář motorových vozidel, stravovací a ubytovací služby a potravinářská výroba.

Pokles v počtu žáků zaznamenáváme v oboru strojní mechanik, opravář zemědělských strojů, elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje a zednické práce. Dlouhodobě se nedaří nábor do oboru obráběč kovů a klempíř, přestože o jeho absolventy je také velký zájem. U oboru klempíř jsme požádali o výmaz z rejstříku a dále ho nenabízíme.

Ze čtyřletých studijních oborů SOŠ se snižuje zájem o obor elektrotechnika a ekonomika a podnikání, ve kterých navíc klesá úroveň přijímaných žáků. Trvale se nedaří naplňovat obor strojírenství, přestože absolventi na trhu práce chybějí.

Nábor do nástaveb pro absolventy učebních oborů se daří v denní i dálkové formě studia u oboru podnikání, obor provozní technika jsme v tomto roce pro malý počet zájemců o studium otevřeli jen za cenu sloučení výuky s jinými obory. Obor provozní elektrotechnika jsme v denní formě neotevřeli.

Trvalým problémem nástavbového studia je velký počet žáků, kteří studium předčasně ukončí. Hlavní příčinou jsou studijní neúspěchy nebo odchod do zaměstnání (z denního studia).

Úkolem do budoucna je dále zlepšovat skladbu zájemců o studijní a učební obory a zapojit do tohoto procesu významné podniky v regionu.

Dalším úkolem je zmírnit pokles počtu žáků v průběhu studia. Toho chceme dosáhnout zvýšením atraktivnosti studia v důsledku modernizace vyučovacího procesu a prevencí výchovných problémů ve spolupráci s rodiči žáků, PPP a dalšími institucemi.

#### Materiální zabezpečení výuky

V průběhu školního roku došlo k celkové rekonstrukci dvou hlavních pavilonů školy. V rámci rekonstrukce došlo k zateplení budov, výměně oken a podlahových krytin v učebnách.

Částečně byly v některých učebnách vyměněny židle a lavice, pokračovala modernizace pokojů domova mládeže. Ve všech třídách jsou nainstalovány keramické tabule. Byla doplněna audiovizuální technika do dalších učeben (dataprojektory, televize a DVD přehrávač). Byly zakoupeny notebooky pro učitele a nové stolní počítače do 2 počítačových učeben. Nákup počítačové techniky a modernizace školní počítačové sítě proběhl již v loňském roce v rámci projektu EU - peníze středním školám, ale vzhledem k rekonstrukci školy byl uveden do provozu až nyní. Zakoupili jsme nové vybavení do cvičné kuchyně,

drobné nářadí pro odborný výcvik učebních oborů . Proběhla výměna akumulátorů záložního zdroje . Byl nainstalován čipový systém pro odběr stravy a její úhradu.

### Personální zabezpečení výuky

Věkový průměr pedagogických pracovníků se stabilizoval na průměrném věku 47 let, přesto je potřeba i nadále nahradit učitele, odcházející do důchodu, perspektivními a plně kvalifikovanými pracovníky. Nejvíce se daří omlazovat učitele na úseku odborného výcviku. Problém s aprobovaností přetrvává především u anglického jazyka, matematiky a učitelů IKT. Věková struktura vychovatelů domova mládeže je ideální.

### Průběh vzdělávacího procesu

Průběh vzdělávacího procesu je hodnocen výstupy, tj. výsledky závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, začleněním absolventů do pracovního procesu nebo dalšího studia, výsledky vědomostních a dovednostních soutěží učebních oborů a dalšími evaluačními metodami.

Celkový počet letos končících žáků, kteří mohli skládat maturitní zkoušku v jarním termínu, byl 27 z toho 13 neprospělo.

Výsledek maturitních zkoušek lze u oborů elektrotechnika, ekonomika a podnikání, provozní technika a provozní elektrotechnika hodnotit jako průměrný a u nástavbového oboru podnikání jako podprůměrný.

Závěrečné zkoušky skládalo v řádném termínu 75 žáků. Z toho 15 prospělo s vyznamenáním, 56 prospělo a 4 zatím neprospěli. Tento výsledek lze hodnotit jako velmi dobrý. Ve všech oborech konali žáci zkoušky podle JZZZ a jsme tak připraveni na jejich povinné zavedení. Chování žáků v učebních oborech a především docházka do školy je skutečným problémem chodu školy.

O zapojení absolventů do dalšího studia nebo o jejich zaměstnání nemáme přesné informace a tak jako určité měřítko slouží evidence absolventů na úřadech práce. Podle aktuálních informací jsou u úřadu práce v evidenci maximálně 1-2 absolventi z jednotlivých oborů. Celkově je v evidenci úřadu práce k 30. 4. 2015 pouze 15 ze 167 absolventů ve školním roce 2013/14 tj. 9% což je z pohledu našich absolventů, kteří míří ze především do pracovního procesu velmi dobré číslo.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují ve svých oborech soutěží. Zvláště v oboru mechanik opravář motorových vozidel dosahují úspěchy opakovaně, což svědčí o dobré úrovni výuky. I ostatních oborech byly výsledky soutěží v tomto roce spíše nadprůměrné a průměrné. Přes všechny problémy ve vzdělávání našich žáků je však třeba konstatovat, že se naši absolventi neztratí na trhu práce. Svědčí o tom nízký počet absolventů registrovaných na úřadech práce.

Datum zpracování zprávy: 1.10. 2015

Ing. Jiří Hubálek  
ředitel SOŠ a SOU Nymburk

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2015

Mgr. Jana Vosejpková  
předseda